

Hösterminsstarten gick bra. Verksamheten rullade på och trots det lägre deltagarantalet så var stämningen god. Speldesign hade flera gäster på plats med olika perspektiv på vad spel är och hur man kan arbeta med spel. Dessutom var de på speltest på Inter Arts Center och studiebesök på Game Habitats DevHub i Malmö.

Under november och december har verksamheten på speldesign inneburit allt från att deltagare byggt spelkontroller av skräp till en lyckad höstutställning. Med hjälp av nyrekryterad lärare har deltagarna designat digitala spel.

Under hösten skrevs och beviljades en ansökan om projektutvecklingsmedel från Region Skåne för att utveckla en kurs för indiespelskapare. Utvecklingsprojektet startar i januari och själva kursen är tänkt att starta i december 2024.

Den enskilt största förändringen genomfördes dock just innan juledigheten efter att terminen slutat. Då bytte vi klassrum efter att ha varit i "Studion" i nästan fem år. Tack och lov fick vi hjälp av deltagarna att bära en hel del saker en trappa upp till vårt nya hem.

KULTURPROJEKTLINJEN

Kulturprojektlinjen är en frilansförberedande ettårig utbildning för kulturarbetare som håller på med musik, film, teater, foto, konst, text etc. Deltagarna ges mycket tid att arbeta med sina egna kulturprojekt - man söker in med varsitt kulturprojekt som är det man driver under utbildningens gång. Det är en chans att öva på att vara frilans samtidigt som man via undervisningen får verktyg för att bättre klara av livet som kulturarbetare och via handledning och gruppträffar får stöttning att komma framåt med sitt egna kulturprojekt.

Verksamheten rullar på väldigt bra i det stora hela. Det är starkt engagemang från både deltagare, lärare och gästlärare. KPL är en smältdigel där människor från olika håll i kulturbranschen möts och delar med sig av erfarenheter, kunskaper och kulturuttryck - en väldigt inspirerande miljö att befinna sig i. Och en utbildning som inte riktigt finns någon annanstans.

VT23 la deltagarna mycket tid och energi på att förbereda och genomföra Kulturprojektlinjens slutevent. Varje läsår får klassen i uppgift från oss lärare att skapa någon typ av avslutningshändelse med i princip noll budget. Så det är samarbeten och smarta lösningar som är det viktiga. Den här klassen ville slå på stort och istället för att vara på Stor Studio som vi varit senaste åren, så var det några starka viljor som lyckades få till ett samarbete med den populära Malmö-klubben Plan B. Det resulterade i eventet *Hallå!?* Kulturfest 2023-05-30, en helkväll med 21 aktörer på fyra olika scener. Det blev en stor publiksuccé med flera hundra gäster som strömmade in och ut under det sju timmar långa programmet med både filmvisning, konstutställning, kakaoprovning(!) samt mängder av konserter. En mäktig laginsats där deltagarna ansvarade för allt, med bara lite hjälp från lärarna.
<https://www.facebook.com/events/1375202373302144/>

Lärare/gästlärare VT 2023

Anders Hallberg - storytelling i sociala medier

Brita Björs - skriva stödansökningar, projektbeskrivning, budget, coacha slut-event, Qlab introduktion, studiebesök Malmö kulturstöd/Malmö Live-konferens/Banksy-utställning, klassråd, friluftsdag, individuell handledning, projektuppdatering

Cecilia Nordlund - konstnärlig samverkan, ämnesgrupp musik

Helena Röhr - konstnärligt ledarskap, härskartekniker och motstrategier
Inge Petersson-Lindbäck - företagsekonomi, deklaration
Ioana Cojocariu - konstnärlig integritet, kritisk pedagogik, workshop-workshop
Isabel Lindström Alvarez - projektplanering, målsättning, branschens spelregler, bolagsrätt skatt pension, individuell handledning, projektuppdatering, ämnesgrupp film/interaktiv kultur, KPL-kväll
Marcus Bader - inspirationsföreläsning Musikcentrum Syd Sofia Lindholm - kreativitetsworkshop
Sousou Cissoko - inspirationsdag för frilansare
Thom Kiraly - om prokrastinering
Ulf Svenning - kommunikation & pressrelease, mediaträning, poddproduktion, studiebesök Malmö
Live Joni Mitchell, individuell handledning, projektuppdatering

Struktur

vecka 1: 3 dagars undervisning, workshop, studiebesök. Ramtid tis-tor 9-16.
vecka 2: individuell handledning (45 min/deltagare) med Brita/Ulf/Cecilia
vecka 3: 3 dagars undervisning, workshop, studiebesök. Ramtid tis-tor 9-16.
vecka 4: projektuppdatering i tre mindre grupper (halvdag) med Brita/Ulf/Cecilia

Man loopar den här strukturen, vecka 1-4, under hela läsåret. Det förskjuts dock när det kommer lovveckor. Utöver detta sker också några ämnesgruppträffar (2-3 per termin) - då tex musikerna träffas och pratar musikbranschiga grejer.

Samt även KPL-kväll (3 per termin) - en halvinformell träff vi har på STOR studio, en slags kulturell AW. Man kan ta med egen dryck, snacks, och varje gång så är det några från klassen som presenterar något, tex work-in-progress, läser nåt dikt, testat ett koncept, håller en workshop eller mini-föreläsning. Till dessa tillfällen bjuds också alla gamla KPL:are in - och även de får chans att presentera grejer.

Vi växer in i den här strukturen, för deltagarna finns det aktiviteter varje vecka att hänga upp sin verksamhet på, man får mycket input under undervisningsveckorna och däremellan stöttning framåt i sitt eget projekt via handledning och olika gruppträffar.

ESF CARE

Av totalt 32 deltagare valde hela 75 % av våra ESF-deltagare att fortsätta studera SFI på vår skola efter kursens slut i aug. Några av våra deltagare kunde inte välja vår SFI, eftersom vi endast erbjuder SFI-studier för studieväg 1-2 och inte studieväg 3 (för de med akademiska studier från hemlandet).

Under våren granskades verksamheten av ESF-rådet och inga anmärkningar lämnades.

En annan stor utdelning av detta projekt var att vi genom detta projekt utökade vårt nätverk och samarbete med andra folkbildningsaktörer. Sammanlagt sju folkbildningsaktörer drev projektet och på bilden nedan ses medarbetarna från de olika folkbildningsaktörerna och den centrala organisationen av projektet.



ESF FAST CARE

I okt startade vi upp vår nya ESF fast care. Kursen riktar sig mot deltagare som lyder under massflyktsdirektivet från Ukraina. Syftet med kursen är att öka deltagarnas möjligheter till vidare studier och arbete i Sverige. Målsättningen är att ha 15 deltagare totalt under projektiden och projektet och kursen pågick till mars 2024.

Under oktober månad arbetade vi med förberedande arbete för att starta kursen. Under denna period kartlades behov, en kursplan togs fram och rekryteringsarbetet av deltagare pågick. I början på november startade kursen upp med 15 deltagare.

Under hösten genomfördes kartläggningar av deltagarnas tidigare erfarenheter av arbete och studie. Gruppen arbetade även med att kartlägga studie- och yrkesvägledningsbehov och vilka intressen och vilken kunskap som finns i gruppen vad gäller arbetsmarknad i Sverige. Deltagarna var på olika studiebesök, infoträffar och sociala aktiviteter.

SAMARBETE MED RÄDDA BARNEN

Under projektet ESF Care startade ett samarbete med Rädda barnen upp på skolan. Projektet hette "Trygga mammor – trygga barn" och var ett projekt riktat mot mammor från Ukraina. De hade träffar en gång i veckan i våra lokaler i direkt anslutning till lektionstid. Åtta av våra studerande deltog i verksamheten.

Projektet var mycket uppskattat varför Rädda barnen valde att fortsätta projektet. Under höstterminen startade Rädda barnen upp ännu ett projekt på skolan, en ny mammagrupp för ensamstående föräldrar. De träffas en gång i veckan i skolans lokaler och pratar om frågor som rör föräldraskap och barn. Gruppen består av sju av våra studerande.

SFI

År 2023 har varit ett spännande och lärorikt år för SFI. Stora händelser har bla varit utvecklingsarbetet av SFI's administration och att vi haft en tematisk granskning av Skolinspektionen.

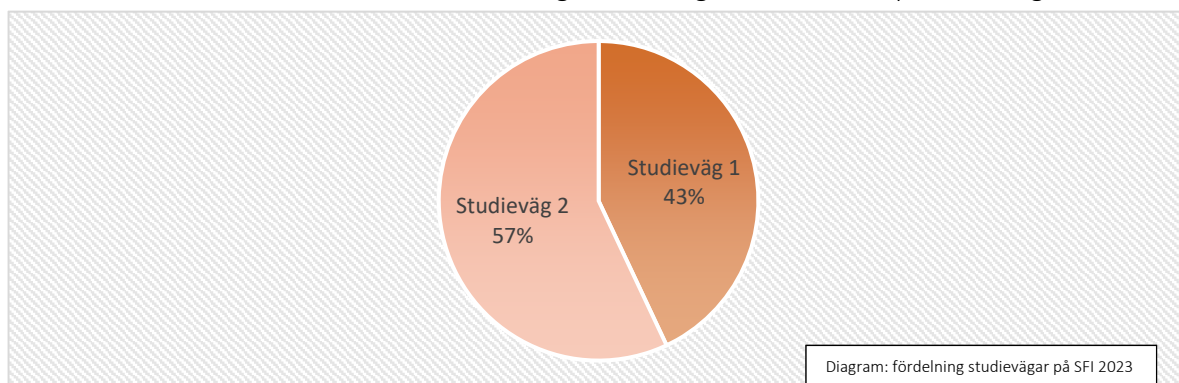
ANTAL SFI-DELTAGARE 2023	
JAN	181
FEB	175
MARS	199
APRIL	190
MAJ	190
JUNI	193
JUL	177
AUG	206
SEP	233
OKT	226
NOV	215
DEC	225

I tabellen kan ses hur många som studerat SFI under år 2023. Antalet deltagare på SFI kan skilja sig mycket från månad till månad. Det beror på att vår SMF och SFI delvis är integrerade i varandra. Ju fler SMF-deltagare vi har, desto färre SFI-deltagare, och vice versa. Men antalet SFI-deltagare styrs också av hur många som ställer sig i kö till vår SFI via Malmös stads SFI-anmälan. Under sommaren sjunker generellt antalet deltagare, då många av våra deltagare som har barn väljer att avbryta sina studier, för att sedan återuppta dem igen i slutet av aug.

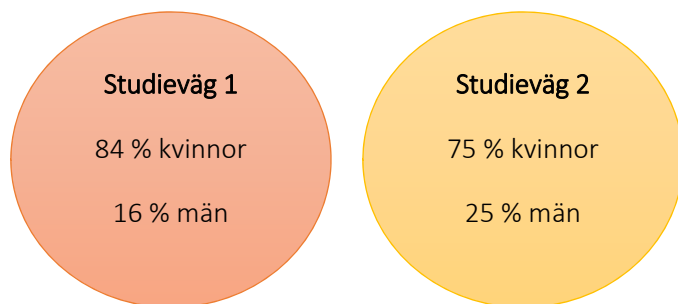
Två gånger under året har nya klasser startat upp, en i mars och en i slutet av augusti. I början av år 2023 hade vi alltså 8 SFI-klasser och i slutet av året totalt 10 klasser.

I Malmö stad har efterfrågan på SFI totalt sett minskat. Men av de som söker SFI är det en större andel som söker SFI till just folkhögskola. Mellan åren 2018-2022 har fördelningen mellan Malmös stads kommunala SFI och folkhögskolorna i Malmö legat stabilt, där 70 % av all SFI har bedrivits av Malmö stad, och 30 % av folkhögskolorna. I år har det dock skett en förskjutning. Under 2023 har 60 % av SFI-studerande valt kommunal SFI och 40 % SFI på folkhögskola. En ökning som vi känner av.

Fördelningen mellan våra studievägar 1 och 2 är fortsatt oförändrad. Studieväg 1 innebär att man har ingen eller högst fem års studievana från hemlandet. Studieväg 2 innebär 6–12 års studievana från hemlandet. På skolan har vi fortfarande övervägande deltagare studerande på studieväg 1.



Under år 2023 har vi fortsatt sett övervägande kvinnor studerande på vår SFI-utbildning. Av vårt totala deltagarantal under året var 79 % kvinnor och 21 % män. Vi ser att kvinnor och män inte är fördelade jämnt mellan våra olika studievägar.



Studieväg 1 utgörs av fler kvinnor än män, och vår analys av detta är att kvinnor i mindre utsträckning fått möjlighet till längre utbildning i hemlandet. Att vi har fler kvinnor studerande hos oss beror alltså framför allt på att vi har övervägande studieväg 1 studerande hos oss. En annan anledning till att vi har många kvinnor studerande hos oss kan också bero på att vi har lagt ett schema med lite senare start på morgonen än övriga SFI-skolor, då vi vet att många kvinnor behöver lämna barn på olika förskolor och skolor på morgonen.

STUDIERESULTAT PÅ SFI

Totalt har 83 % av våra studerande som slutat SFI på kurs D gått vidare till studier på grundläggande nivå. Av dessa har majoriteten valt att fortsätta sina studier på Allmän kurs här på vår egen skola, och därmed tagit del av den utbildningskedja som vår folkhögskola erbjuder. 19 av 29 deltagare som avslutat SFI kurs D har gått vidare till studier på Allmän kurs på vår skola, vilket motsvarar 66 % av betygstagande SFI D-deltagare. 5 av 29 har gått vidare till grundstudier på Komvux i Malmö, vilket motsvarar 17 % av våra SFI D-deltagare som tagit betyg.

Övriga 17 % (5 deltagare) saknar vi säkra uppgifter på men vet med oss att två av dessa uppgett att de fått jobb i direkt anslutning till att kursen avslutats och att en gått på föräldraledighet direkt efter kursens avslut.

Under verksamhetsåret har totalt 160 betyg utfärdats i SFI. I tabellen till höger ses en överblick över antalet utfärdade betyg över de gångna åren som verksamheten har funnits.

Dessa siffror behöver ställas i relation till hur många studerande vi haft på skolan, eftersom deltagarantalet varje år har ökat. År 2023 var snittet SFI-deltagare 200, och föregående år; 2022, var snittet 180 deltagare. Utifrån deltagarantalet ser vi en liten ökning av antalet utfärdade betyg under verksamhetsåret 2023. Anmärkningsvärt är hur tydligt resultaten gått upp sedan corona-åren 2020-2021, som slog hårt mot deltagarnas progression.

Totalt antal utfärdade betyg efter år sedan skolans start:

2017 - 13 st
2018 - 66 st
2019 - 91 st
2020 - 80 st
2021 - 80 st
2022 - 125 st
2023 - 160 st

Sett utifrån det totala antalet deltagare som SFI-studier på vår skola, som är 345 st, så har 46 % tagit betyg. Denna siffra är dock ganska svåranalyserad, med tanke på att omsättningen på SFI är ganska stor. Många deltagare behöver avsluta sina studier på grund av att de anvisas till andra aktiviteter eller studier av sina handläggare på Arbetsförmedlingen. Motsvarande siffror har efterfrågats av Malmö stad, för att kunna sätta denna siffra i relation till motsvarande utbildning, men Malmö stad har inte återkommit med de efterfrågade uppgifterna.

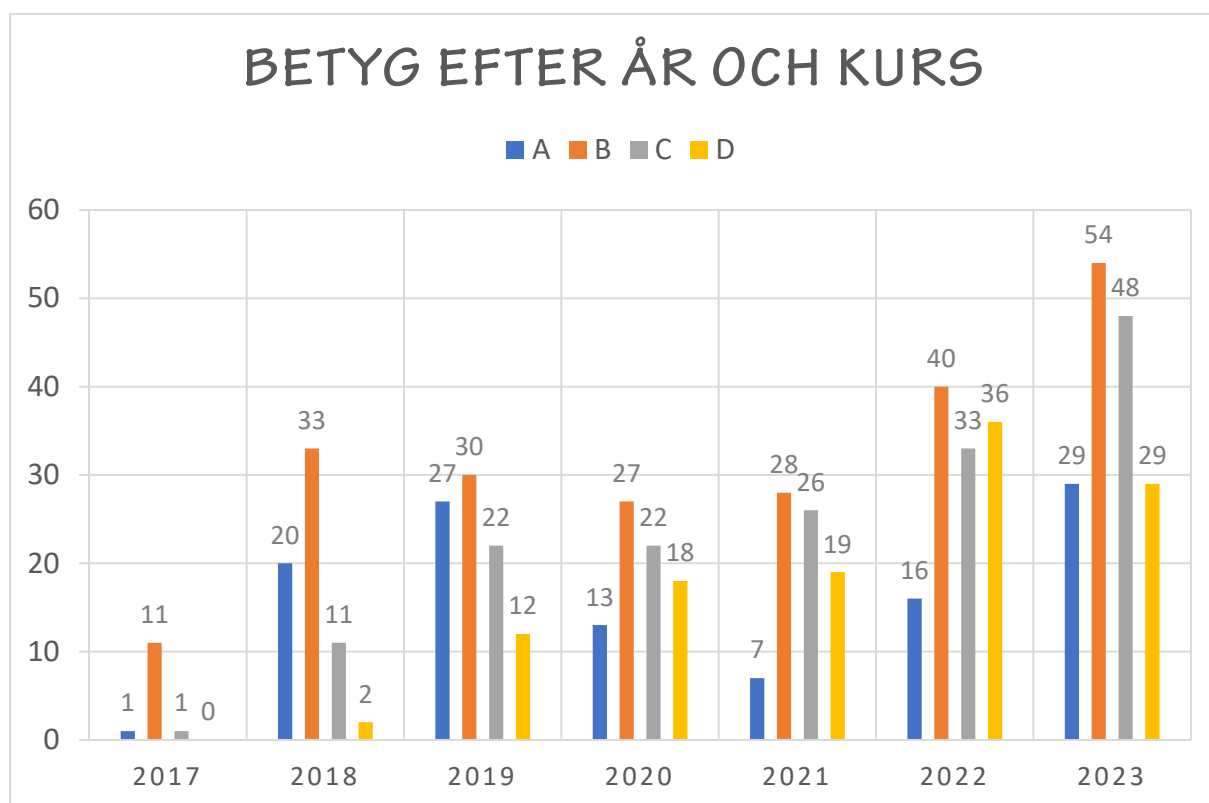
I diagrammet nedan kan vi titta närmare på vilka av våra deltagare som har tagit betyg. I diagrammet kan utläsas att vi fortsatt utfärdar flest betyg på kurs B. Diagrammet speglar tydligt den fördelning som finns av våra deltagare. År 2023 var fördelningen av våra studerande som följer:

A: 15 %

B: 40 %

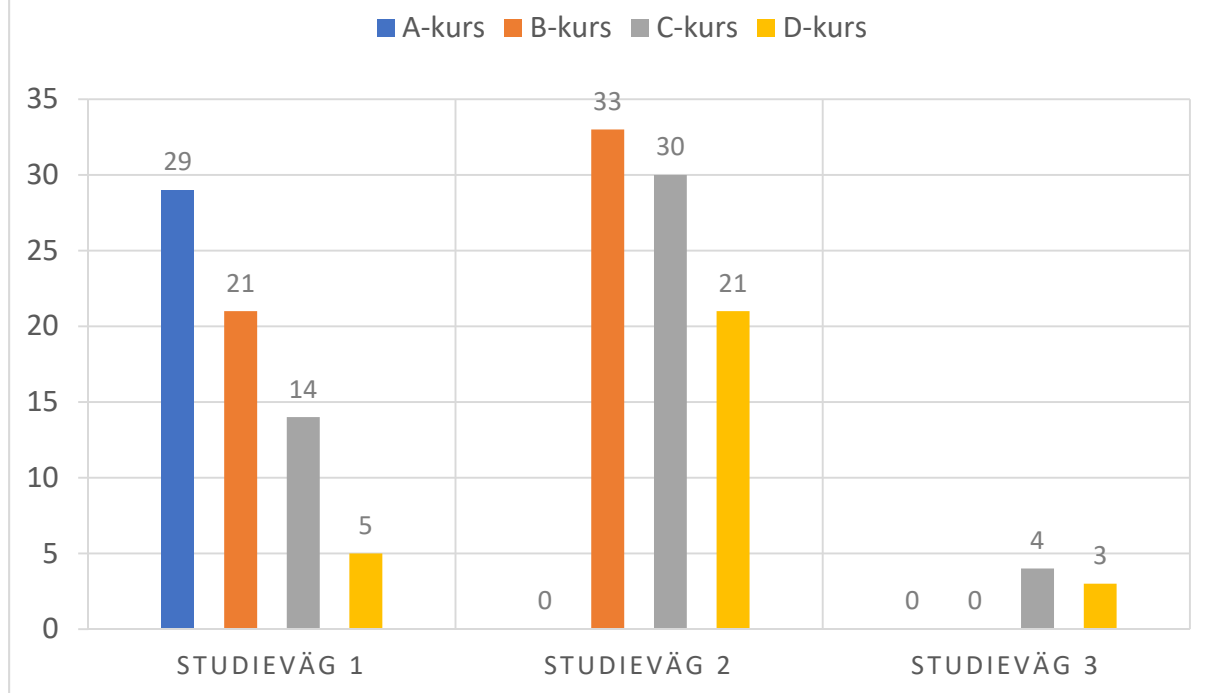
C: 30 %

D: 15 %



Vi kan alltså konstatera att antalet betyg som utfärdas över kurserna speglar antalet deltagare på varje kurs. När vi tittar på studievägar däremot, så visar siffrorna något annat. Trots att vi har fler studerande på studieväg 1 (57 % av våra SFI-studerande), alltså de med kort studiebakgrund, så är det fler studerande på studieväg 2 som tar betyg i sina kurser. I diagrammet nedan kan vi se att 53 % av alla våra utfärdare betyg är till deltagare som studerar på studieväg 2.

BETYG EFTER STUDIEVÄG 2023



Vi vet med oss att vägen från kurs A till kurs D är lång för våra deltagare på studieväg 1. Under året har fem deltagare på studieväg 1 avslutat SFI till kurs D. Målsättningen är att få mer genomströmning än så. I slutet på år 2023 är ca 40 % av våra 35 deltagare på kurs D studieväg 1, vilket är ett högre antal än vi någonsin har haft hos oss och det bådär gott för resultatet år 2024.

SKOLINSPEKTIONENS TEMATISKA GRANSKNING

Den 11 okt genomfördes en tematisk granskning av vår SFI-verksamhet av Skolinspektionen. Vi var en av fem Folkhögskolor som bedriver SFI som blev granskade. En tematisk granskning innebär att Skolinspektionen väljer ut ett särskilt område att granska. Detta är andra gången som Skolinspektionen granskar folkhögskolor, och de uppger själva att detta är ett nytt område för dem och inspektörerna som var på besöket uppgav också att det var ett lärtillfälle för dem själva, eftersom folkhögskola som skolform är nytt för dem.

Skolinspektionen granskade betygssättning hos folkhögskolor som fått tillstånd att sätta betyg, anordna provning samt utfärda betyg och intyg (betygsrätt) från Skolinspektionen. De granska huruvida folkhögskolan följer gällande författningar avseende såväl betygsrätten i sig, som för betygssättningen. Vid tillsynen bedömer de hur väl folkhögskolan uppfyller de krav som följer av bestämmelserna i skollag och andra gällande författningar.

Under besöket intervjuades en grupp av fem lärare som Skolinspektionen slumpmässigt hade utsett. De fick frågor om det dagliga arbetet kring dokumentation av deltagarnas kunskaper, vecko- och terminsplaneringar, bedömningar, genomförande av nationella prov och betygssättning.

Två grupper av deltagare intervjuades också. Skolinspektionen valde slumpmässigt ut deltagare från våra listor. Sammanlagt intervjuades 10 deltagare på SFI. De fick frågor om skolan och lärarnas dagliga arbete, huruvida de får information kring kursplaner, kunskapskrav och betygssättning och betygsutfärdanden.

Administrativ personal intervjuades kring rutiner vid betygsutfärdandet och arkiveringen av dessa. Rektor intervjuades kring samtliga rutiner och fick samma frågor som admin och lärare, för att säkerställa att likvärdiga svar gavs. Rektor intervjuades också kring det pedagogiska utvecklingsarbetet, både lokalt och i regional rektorsgrupp, om hur rektor säkerställer att likvärdiga och rättvisa betygs sätts och hur rektor säkerställer lärarna bedömningsunderlag.

Inför och under besöket begärdes underlag ut från såväl administrativ personal som av lärare: Betygskataloger och utdrag ur betygs kataloger, underlag från lärarnas termins- och veckoplaneringar, underlag från dokumentation till specifika deltagare som fått betyg under ht 23 som Skolinspektionen valde ut och lokala kursplaner och dokumentationsverktyg.

Under inspektionen blev vi medvetna om att rubriksättningen i våra betygsutdrag var felaktiga samt att betygs katalogerna behöver signeras av betygsättande lärare. Detta åtgärdades i direkt anslutning till Skolinspektionens besök och kompletterande underlag på dessa delgavs Skolinspektionen. När svaret från Skolinspektionen kom fanns inga kommentarer om felaktigheter eller brister att ges.

I Skolinspektionens tjänsteanteckningar framgår det att underlagen från lärarna och rektor om hur vi arbetar med dokumentation och bedömningar är väl genomarbetat. I tjänsteanteckningarna läses endast positiva utsagor om skolan i deltagarintervjuerna. Deltagarna uppger att de upplever att det finns god information på skolan om betygssättning och att de får bra information om hur betygen sätts och på vilka grunder. Deltagarna uppger att betygssättningen är likvärdig och rättvis på skolan.

Sammantaget kan sägas att besöket av Skolinspektionen har varit mycket givande för verksamheten. Dels har administrativa fel kunnat åtgärdas och det finns idag en större säkerhet och trygghet i att vår administration är riktig och korrekt. Och dels har detta varit mycket positivt för lärarna. De har blivit bekräftade i att deras planeringar och underlag för bedömningar är granskade och godkända av Skolinspektionen och att det arbete vi lagt ned på att ta fram goda rutiner för riktig och likvärdig betygssättning är bra. Men inspektionen har också synliggjort hur olika våra lärare jobbar inom vissa områden, och vi ser själva ett behov av tydligare gemensamma ramar. Granskningen har hjälpt oss att få syn på kommande utvecklingsområden kring t.ex. dokumentation.

SFI OCH FOLKBILDNINGENS SYFTE

Konceptet med stationer på SFI en dag i veckan har fortsatt under året. Deltagarna väljer en station som de studerar under några veckor, för att sedan välja en ny. Efter en utvärdering och granskning av närvaro vid slutet på vårterminen såg vi dock att det var lägre närvaro på stationerna än övriga SFI-lektioner. I SFI-arbetslaget gjorde vi en kartläggning för att upptäcka vad detta berodde på och kom fram till att vissa saker behövde åtgärdas. Det genomfördes också en utvärdering bland deltagarna.

För att lyfta stationernas funktion beslutade vi att lärarna inför varje stationer ska göra en video där stationen presenteras, så att det blir lättare och tydligare för deltagarna att välja station. Rutiner för hur närvaron ska följas upp hos deltagarna av mentorn fastställdes och återkommande genomgångar

med deltagarna om stationernas syfte fördes in i kalendarier för hösten. Under höstterminen märktes åtgärderna genast av och närvaron och engagemanget hos deltagarna blev bättre.

Här nedan kan ses vilka stationer som erbjudits deltagarna under det gångna året:



En viktig del för att uppnå folkbildningens syfte på SFI är att ha en nära samverkan med föreningsliv, civilsamhället och andra viktiga samhällsaktörer, men också att tillgängliggöra och uppleva konst och kultur tillsammans. Klasserna gör besök på biblioteken i närområdet (biblioteket Garaget och stadsbiblioteket). Klasserna har under året också besökt olika museer i Malmö: Malmö hus och tekniska museet, Konsthallen och Moderna museet. SFI har även varit på cirkusföreställning på Cirkus Karavan som ligger ett stenkast från skolan, varit på teaterföreställningar på Teater Jalada och haft sångerskan Nadin Al Kahlidi från internationellt kända bandet Tarabband på konsert. Hon har också varit stationsledare av station Svenska med sång.

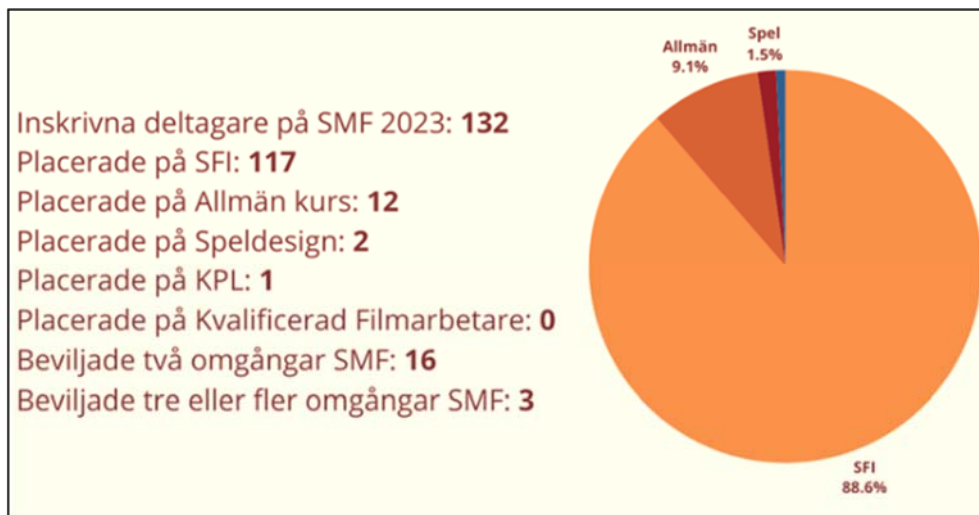
SFI har också haft återkommande besök av Noaks Ark, som håller i tvådagarsseminarium i varje klass om sex- och samlevnad för vuxna. Vi har återkommande haft Malmö ideella föreningslots på besök i klasserna för att informera om hur man kan hitta in till föreningslivet i Malmö och funnits tillgänglig för individuellt stöd att hitta och registrera sig i föreningar eller aktiviteter utanför skoltid. Skolan har också haft besök av Winnet kvinnoorganisation som informerat om sitt arbete och hur man söker stöd som kvinna om man är utsatt för hot eller våld. Vi har haft besök av förskolelots som talat om vikten av förskola för barn i Sverige. Även Röda korset har varit runt i klasserna för att berätta om sina aktiviteter. I samband med den stora ryktesspridningen om att Socialtjänsten i Sverige kidnappar och säljer barn hade vi besök av två anställda från socialtjänsten i Malmö, som informerade om socialtjänstens arbete och våra deltagare fick möjlighet att ställa frågor. Våra SFI-studerande i klass D och slutet på C åker två gånger per termin på infoträffar som hålls av Malmö stads studie- och yrkesvägledare om möjliga studiealternativ efter SFI. Inför ansökning till kommunens SFI-yrkesutbildningar har representanter från den olika SFI-kombinationsutbildningarna varit på besök i aktuella klasser på vår skola flertalet gånger under året.

SMF

ANTAL SMF-DELTAGARE 2023	
JAN	8
FEB	9
MARS	10
APRIL	9
MAJ	20
JUNI	7
JUL	9
AUG	11
SEP	10
OKT	16
NOV	14
DEC	9
TOTALT:	132

2023 har varit ett väldigt utvecklande och bra SMF-år! År 2022 hade vi totalt 73 deltagare och har därmed nästa dubblat antalet SMF-deltagare på skolan. I maj månad i år såg vi ett ökat tryck och vår analys är att det beror på att många handläggare ville anvisa sina deltagare till en aktivitet före sommaren.

De som studerar SMF hos oss får prova på utbildning i en av våra befintliga kurser. I bilden nedan kan ses att den stora majoritet av våra SMF-deltagare befinner sig på SFI-nivå. Under 2023 har vi fått fler SMF-anvisningar av deltagare med stort behov av språkutvecklande insatser. Det beror nog både på att vi tydligare marknadsfört oss som en aktör med denna kompetens och på att deltagargruppen som anvisas till SMF har förändrats.



Deltagit i Arbetsförmedlingens mässa för kvinnor, Arcus två välbesökta utbildningsmässor, besök och infoträff för Arcus deltagare, träffar med AMA, inbjudningar av Arbetsförmedlingens olika sektioner. Ständig kontakt med enskilda arbetsförmedlare och handläggare på så väl Arbetsförmedlingen som på Arbetsmarknadsavdelningen i Malmö.

SVENSKA FRÅN DAG 1

Under år 2023 tilldelades skolorna endast 144 deltagarveckor totalt (47 på Skurup och 97 på Fridhem). Vilket motsvarar studieplats för endast 7 deltagare på hela året. Det är djupt beklagligt att inte fler platser kunnat tillhandahållas, eftersom efterfrågan på kursen har fortsatt vara hög under hela året. Men redan i januari var platserna fördelade och inga nya deltagare har kunnat mottas på kursen efter det. Av de har 3 deltagare fått uppehållstillstånd under eller efter sin studietid och de har alla valt att fortsätta SFI på vår skola.