

FOLKHÖGSKOLAN

Skurup och Fridhem i Malmö

Verksamhetsberättelse



2023

SAMMANFATTNING AV VERKSAMHETSÅRET 2023

2023 genomfördes skolans sjätte verksamhetsår. Skolan startade i februari 2017 med 40 deltagare och hade vid utgången av 2023 ca 450 deltagare. Då skolan hela tiden förändrats och växt har även lokalerna flyttat runt inom MKB Kampen. I december tecknades avtal om att ytterligare lokaler skulle hyras in för att möta trångboddhet och deltagarnas starka önskemål om bättre uppehållsrum. Skolan har huvudadress Koppbergsgatan 4a, men huserar även i lokaler på Fagerstagatan 1d samt de nya lokalerna på Koppaberbergsgatan 2.

Folkhögskolan möter ständigt behov av att effektivisera sin verksamhet. Minskad finansiering gör att vi söker nya och mer effektiva metoder för vår administration. Under verksamhetsåret 2023 har enhetens administration genomgått stora förändringar. SFIs administration har under verksamhetsåret gjorts om från grunden, och effektiviserats genom automatiska och smarta digitala lösningar.

Under verksamhetsåret har även två EU-finansierade projekt riktade mot ukrainare som lyder under massflyktsdirektivet påbörjat och slutförts. ESF Care avslutades i augusti och ESF Fast Care startade i oktober. Projekten har fallit ut med gott och majoriteten har fortsatt till vidare studier.

ESF-projekten har varit en av anledningarna till att vi under verksamhetsåret 2023 kunnat utvidga vår SFI-verksamhet. Vi har under verksamhetsåret också sett att fler medborgare i Malmö väljer att studera SFI på folkhögskola. Detta behov har vi mött genom att under året utöka med ytterligare 40 SFI-platser.

På allmän kurs har kvalitetsarbete genomförts kopplat till omdömessättning och schemaläggning.

JÄMSTÄLLDHETSARBETE

På enheten har vi övervägande kvinnor som studerar på SFI och Allmän kurs. Verksamheten är i sig själv ett jämställdhetsarbete, eftersom utbildning är ett viktigt verktyg i frågan om jämställdhet. I verksamheten pågår ständigt värderingsarbete. Skolan har vid flera tillfällen agerat hjälp och stöd åt kvinnliga deltagare som är i behov av skydd och stöd. För våra deltagare är skolan för många en trygg plats och dit man vänder sig först, för att få stöd och för att våga ta hjälp. Relationsbygget är alltså en viktig kärna i verksamhetens jämställdhetsarbete. I skolans värderingsarbete ingår det också att arbeta utifrån innehåll som går i linje med skolans värderingar om jämställdhet. I arbetslagen väljs material utifrån lärarnas normkritiska granskningar. Vi arbetar även med vardagskompetenser som att kunna ta sig fram och runt i staden.

DELTAGARINFLYTANDE

På skolan finns två deltagarråd. SFI, ESF och SMF har ett gemensamt råd och Allmän kurs och särskild kurs har ett deltagarråd.

På SFIs deltagarråd deltar två representanter från varje klass och träffar där SFI-rektor. Inför deltagarrådet genomför de klassråd. Representanterna är inte terminsfasta utan väljs från gång till gång och det är nya representanter vid varje deltagarråd. Detta upplägg har vi eftersom deltagarna på SFI löpande börjar och slutar under terminen och byter klass löpande.

På deltagarrådet med Allmän- och särskildkurs väljs en representant terminsvis. Varje klass har en representant och en suppleant som träffar skolans enhetschef.

De frågor som har lyfts under deltagarråden har framför allt rört den fysiska arbetsmiljön på skolan. Deltagarna efterfrågar café och rasthall och andra sociala ytor i skolan och skolbibliotek, samt tillgång till datorer. De efterfrågar även uppdatering av inventarier som de upplever som nedgångna. På SFI har även diskussioner kring nationella prov lyfts och frågan om hur bedömningar görs inför urvalen till testen. Dessa frågor har lyfts och diskuterats i klassrummen samt mynnat ut i ett stort utvecklingsarbete på SFI rörande lokala kursplaner som är mer tillgängliga för våra deltagare.

SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

MÅLARBETE

Inför varje verksamhetsmål sätter arbetslagen upp mål för kommande verksamhetsår. För år 2023 skulle alla arbetslag sätta upp tre mål utifrån tre givna teman: folkbildning, klimat och kultur. Dessa teman skulle kopplas till utbildningens syfte och mål och utifrån det formulerade alla arbetslag konkreta mål att arbeta med under året.

SFIs mål var att stärka kopplingen mellan skolan och Malmös kulturliv, samt att erbjuda forum för kulturellt utbyte. Under rubriken SFI och folkbildning kan läsas mer om vilka insatser som gjorts i detta mål. Under hösten arbetade SFI med temat "Klimat" i samtliga klasser och temat avslutade med ett arrangemang "Klimatlucia" den 13 dec, då en insamling till Naturskyddsföreningen gjordes, en stor swopshop arrangerades och luciasånger sjöngs. Folkbildningsmålet på SFI var att stärka samarbetet och mötena mellan klasserna. För att göra detta har mer klassöverskridande aktiviteter arrangerats och under hela år 2023 har språkcafé mellan klasserna anordnats.

ADMINISTRATIVT UTVECKLINGSARBETE

Under år 2023 beslutade vi att påbörja uppbyggnaden av ett nytt administrativt system för SFI. Schoolsoft har inte varit kompatibelt med de administrativa behov vi har sett på SFI. Från mars månad påbörjades därför en omfattande förflyttning av all administration till Microsoft Teams. Denna process har inneburit att administrationen på SFI effektiviserats avsevärt. Många av de moment som tidigare krävde manuell handpåläggning sköts nu helt automatiskt utifrån inställningar som gör att enkla knapptryckningar generera t.ex. färdiga intyg och betyg, in- och utskrivningar, sammanställningar av närvaro/frånvaro, deltagarlistor osv. Förbättringsarbetet har pågått under hela året under ledning av Martin Egnell.

STYRELSEARBETE

I februari 2023 träffades representanter för styrelserna på Fridhems och Skurups folkhögskolor tillsammans med rektorer och ledning på Folkhögskolan Skurup och Fridhem i Malmö. Fokus för arbetet låg på att hitta samsyn för Folkhögskolan Skurup och Fridhem i Malmö samt att peka ut en strategi för de närmsta åren.

PEDAGOGISKT UTVECKLINGSARBETE PÅ SFI

Under år 2022 påbörjades ett arbete att ta fram lokala kursplaner på SFI, efter att kursplanerna reviderades år 2022. Detta arbete färdigställdes i början av 2023. Då färdigställdes även arbetet att ta fram anpassade dokument där deltagarna på lätt svenska och på ett överskådligt sätt kan se vilka betygskriteriet som gäller för varje kurs. Lärarna har under våren arbetat med en modell för att

systematisk koppla arbetsmoment till dessa tillgängliggjorda betygskriterier, så att det ska bli lättare för deltagarna att följa sin egen progression i kursen.

En annan del av det pedagogiska utvecklingsarbetet på SFI har bestått i auskultationer. Dels besöker SFI-rektorn lärarna för att studera undervisningen, dels besöker lärarna varandra. Lärarna planerar tillsammans i arbetslaget och identifierar observationsområden, som de studerar vid klassrumsbesöken hos varandra. De tittade bla på det sociala samspelet med deltagarna, hur väl lektionens syfte hänger ihop med lektionens innehåll och genomgångar av betygskriterier. Auskultationsprojektet avslutades med en gemensam workshop där lärdomar delgavs i den stora gruppen.

FORTBILDNING OCH PEDAGOGISKA UTBYTEN- SFI

SFI-arbetslaget har under våren deltagit på tre utbildningstillfällen inom ramen för projektet "Utebliven etablering", som är ett projekt som drivs av Malmö stad för att utreda bla varför så många inte slutför sina SFI-studier. Syftet med utbildningsträffarna har varit att skapa närmare samarbete mellan SFI och andra viktiga aktörer för våra studerande. På utbildningsträffarna har alla SFI-lärare på Komvux deltagit, samt anställda på Socialtjänsten, Arbetsförmedlingen och Arbetsmarknadsavdelningen Malmö.

Vi hade två utbytesträffar med lärarna som arbetar på SFI Komvux Basen, ena gången hos oss och andra gången hos dem. Undre träffarna berättade vi om våra respektive verksamheter och lärarna hade pedagogiska utbyten utifrån frågor.

Vi hade besök av Lärvox i SFI-arbetslaget under våren som berättade om sin verksamhet och hur man upptäcker NPF och vi diskuterade och upprättade rutiner för hur övergångar av deltagare med behov av särskilt stöd ska gå till. Under hösten var vi på studiebesök på Iris Hadar som har SFI för hörsel- och synnedsetta för att få information om deras arbetssätt.

Under hösten, i direkt anslutning till Skolinspektionens besök, påbörjades ett utvecklingsarbete i SFI-arbetslaget som kommer att fortgå under vt24. Utvecklingsarbetet rör lärarnas arbete kring dokumentation. Det blev tydligt inför granskningen att lärarna arbetar på olika sätt med dokumentation och att det finns ett behov av fler gemensamma ramar. I nov hade vi en utbytesdag tillsammans med SFI-lärarna på Tora Vegas Hvilans SFI om olika metoder för arbete med dokumentation.

ALLMÄN KURS

Allmän kurs har under året genomgått fortbildningar inom funktionsvariationer och klimatfrågan. Fortbildningarna kopplade till funktionsvariation har genomfört i egen regi med hjälp av SPSMs (Specialpedagogiska myndigheten) material. Via fortbildningarna har skolan ökat sitt arbete till stöd för dem med funktionsvariationer. På fortbildningsdagen via Skånes folkhögskolor i samverkan den 27 oktober deltog allmänskurslärare på ett flertal workshops. Samordnaren för allmän kurs har deltagit i ett nationellt omdömeswebinarium. Lärarna på allmän kurs har utvecklat omdömessättningen genom att bjuda in representanter från andra skolor för att berätta om hur deras omdömesprocess ser ut

samt genom att skapa fiktiva omdömessättningar där lärarna tillsammans diskuterar omdömessättningen i syfte att kvalitetssäkra omdömessättningen.

LOKALER

Under flera år har verksamheten på Folkhögskolan Skurup och Fridhem i Malmö varit trångbodd och det är därför extra roligt att nu presentera de nya lokaler vi har kontrakt på med adress Kopparbergsgatan 2. Lokalerna är 865 kvadratmeter och fördelade på sju klassrum, en stor gemensam yta där även deltagarkök och uppehållsyta finns, men som också kan möbleras som aula, grupprum mm. Lokalerna inhyser även tre toaletter, ett multirum, IT-rum, kontor, personalkök, vilrum/förråd samt ett garage. Personalen och deltagare har arbetat febrilt med att få lokalerna i skick för undervisning. Det var tänkt att anordnas en namntävling, likt dem som gett tidigare lokaler dess namn Freden och Vänskapen, men på ett personalmöte kläcktes namnet Kärleken och personalen ansåg att detta namn blir utmärkt. För Kulturprojektlinjen innebär de nya lokalerna att kursen få flytta hem efter ett år utspridd på Glokala folkhögskolan, egna lokaler och andra inhyrda lokaler. Det är fortsatt trångt i lokalerna på Vänskapen där flera olika kurser finns och det är en hög belastning på toaletter, uppehållsytor och kök. En strävan är att få fler att gå till uppehållsytan i Kärleken så fort det deltagarköket är fullt fungerande.

KÄRLEKEN



EXTERNA SAMARBETEN

FÖRENINGSNÄTVERKET SOFIELUND

Skolans SFI-rektor har under året varit representant i samordningsgruppen för Föreningsnätverket Sofielunds. Föreningsnätverket har startat upp med projektmedel via Sensus studieförbund och har haft som syfte att stärka samverkan mellan föreningar och aktörer som är aktiva i Sofielundsområdet. Föreningsnätverket har bestått av olika aktörer från civilsamhället och Malmö stad, med medverkan från bla Sensus, Röda korset, Arena 305, Biblioteket Garaget, Fryshuset, Malmö stads områdesutvecklare, Skånes konstförbund, Malmö Ideella, Växtverket och Malmö stads kulturförvaltning.

Under året har samordningsgruppen arrangerat återkommande nätverksträffar, som fungerat som en plattform för olika föreningar i området att mötas. En av dessa träffar arrangerades i våra lokaler på kvällstid på temat beredskap. Föreningsnätverket har också arrangerat "Öppna Sofielund" två år i rad. En kväll då alla föreningar i Sofielund öppnar upp sina dörrar och bjuder in hela Malmö till olika aktiviteter. Under 2023 arrangerades inget Öppna Sofielund.

Nätverket lades tyvärr ner under höstterminen på grund av att projektiden på Sensus löpte ut. Dock har projektet lett till att vi som folkhögskola blivit mer synligt i området och knutit värdefulla kontakter och fått ett brett nätverk i närområdet.

SVERIGES LÄRARES MANIFESTATION FÖR FOLKHÖGSKOLAN

Den 19 september samlade Sveriges Lärares Riksförening för Folkhögskolan till manifestation för folkhögskolan. Det var en nationell manifestation som samlade deltagare runt om i landet. I Malmö slöt flera skolor med personal och deltagare upp, så även Folkhögskolan Skurup och Fridhem i Malmö.





Hör varför folkhögskoleläraren Lotte Vikléa och folkhögskoledeltagaren Karim Faal är med på manifestationen. Foto: Alice Östenberg/SVT

Folkhögskolor protesterar mot statsbidraget: "Otillräckligt"

UPPDATERAD 19 SEPTEMBER 2023 PUBLICERAD 19 SEPTEMBER 2023

SVT Nyheter 19 september 2023. Deltagaren Karim Faal på Folkhögskolan Skurup och Fridhem i Malmö blev intervjuad.

GENOMFÖRDA KURSER

På Folkhögskolan Skurup och Fridhem i Malmö finns flera olika verksamheter. Under folkhögskoledelen finns allmän kurs, speldesign och kulturprojektlinjen. Vidare finns SFI (motsvarande svenska för invandrare på folkhögskola) samt arbetsmarknadskurser såsom SMF (Studiemotiverande folkhögskolekurs). Därtill kommer YH (Yrkeshögskola) samt ESF-projekt (Europeiska socialfonden). Alla kurser och utbildningar genomförs med folkhögskolans syften och värderingar som gemensam ram.

ALLMÄN KURS

Inför vårterminen 2023 hade vi lagt mycket tid på att skapa en hållbar planering för att undvika stressade lärare, eventuella sjukskrivningar och inställda lektioner. Vi tog bland annat in en vikarie som var på plats under de första två veckorna för att avlasta lärarna och kunna hoppa in vid behov.

Vi hade ett fåtal avhopp vid terminsstart men med en lång reservlista var det inga problem att fylla de platserna. Dessutom fick vi ett ganska stort gäng nya deltagare från SFI några veckor in i terminen, som blivit färdiga med sina D-prov.

Vår uppstartsutflykt med deltagarna blev en av de mest lyckade hittills: Vi hyrde stora delar av Hyllie sportcenter och fick chansen att prova på badminton, pingis och beach-volleyboll. En riktig toppendag!

Vårt deltagarvårdsarbete fortsatte och vi hade även denna termin en inledande deltagarvårdskonferens varefter det beslutades om insatser för ett antal deltagare. Detta arbete följdes upp under sportlovet med fortbildning om ADHD utifrån SPSMs material.

På deltagarnas initiativ arrangerades en stöddag i mars för offren för jordbävningen i Syrien och Turkiet, där pengar samlades in för att sedan skänkas till Röda korset. Dagen fylldes med flera olika aktiviteter: deltagare höll tal och musikgruppen sjöng och spelade för alla. En av konstgrupperna hade gjort en utställning och en klass hade skrivit reportage som fanns att läsa. Deltagare hade bakat och lagat mat, samt tagit kläder, skor mm som skänktes bort varefter besökarna fick swisha valfritt belopp till insamlingsnumret. Det kom även en föreläsare från Röda korset och berättade om det arbete i katastrofdrabbade områden. Skånska Dagbladet och SR Malmö var på plats och intervjuade deltagare och lärare.

Malmö

”Jag kunde inte sluta gråta när jordbävningen hände”

16 mars 2023 18:00

Jordbävningen i Turkiet och Syrien har berört Malmöbon Jamila Amd Qader på djupet. På torsdagen arrangerade hon och eleverna på Folkhögskolan Skurup och Fridhem i Malmö en insamling för naturkatastrofens offer - ett arrangemang som drog fullt hus.

Text: Pernilla Nielsen Negrén ↗



– Jag kunde inte fokusera på studierna, jag påverkades så mycket av det jag såg på tv och i sociala medier efter jordbävningen, berättar, Jamila Abd Qader, som själv kommer från Syrien.

Bild: Pernilla Nielsen Negrén

Bild: Skånska Dagbladet 2023-03-16



Foto: Nina Sköldqvist / Sveriges Radio

MALMÖ

▶ Folkhögskola anordnar stöddag – för jordbävningsdrabbade i Turkiet och Syrien

1:35 min [+](#) [Min sida](#) [↗](#) [Dela](#)

Publicerat torsdag 16 mars kl 17.04

- Under torsdagen anordnade elever på en folkhögskolan Skurup och Fridhem, en stöddag för de som drabbades av jordbävningen.
- Pengarna som samlades in under dagen kommer att gå till Röda korset och deras arbete på plats.
- "Vi har loppas och säljer mat sedan kommer vi att skänka bort pengarna", säger Lauriina Pernu, som är lärare på skolan

Nina Sköldqvist
nina.skoldqvist@sverigesradio.se
P4 Malmöhus

Bild: Sveriges Radio 2023-03-16

Flera klasser på allmän kurs deltog i öppna hus på lärosäten i närheten, bland annat Malmö universitet. Vi gick med alla deltagarna till YH-mässan som ägde rum i Slagthusets lokaler.

Under påsklovet hade vi två gemensamma planeringsdagar för lärarlaget. Dessa ägnades åt att gå igenom villkorsanvisningarna för allmän kurs, deltagarvårdskonferens, samt en fortsättning av fortbildningen om NPF-diagnoser och anpassningar i skolan.

Folkhögskolans dag uppmärksammades genom att vi startade försådde olika växter till vår odling. Vi har fått tillstånd av MKB att odla på vissa ytor på parkeringen och ser fram emot att plantera ut det vi sått när vädret är varmare.

I slutet av april arrangerade en arbetsgrupp bestående av lärare och deltagare på allmän kurs en friluftsdag för hela skolan i Bulltofta rekreationsområde. Det fanns flera olika aktiviteter för deltagarna att prova på, till exempel yoga, sånggympa, träna på utegym, löpning, femkamp, dans mm. Dagen avslutades med en stor picknicklunch som åts i solskenet. Det var fint att samla nästan hela skolan på en och samma plats och vi hoppas på fler sådana här tillfällen.

Allmän kurs gjorde stora förändringar i schemat både under vårterminen och höstterminen 2023 för att säkra upp kvaliteten och möta deltagarnas behov. Schemaförändringarna skapade en del stress hos personal och deltagare och upplägget fick därför kompletteras med kortsiktiga förändringar för att lätta på lärarnas arbetsbörda. En mer långsiktig schemalösning utarbetades för höstterminen där även brister i kompetens i bl.a. engelska rekryterades in till verksamheten.

Under hösten skedde även som brukligt omdömesmöten, alla behörigheter sattes och intyg genererades. Deltagarna gick på SACO-mässa. SFI bjöd in till Klimatlucia som allmän var med på. Allmän kurs hade skolavslutningen i Studieförbundets stora sal och det blev en riktigt lyckad tillställning, med tal, musikframträdanden, dans, fika och intygsutdelning.

SÄRSKILD KURS

SPELDESIGN

Den vintertrötthet som präglade Speldesigns verksamhet i inledningen av året byttes ut i verksamhet av alltmer utåtriktad karaktär under mars och april. Den 7 mars besökte vi Game Habitat och lyssnade på föredrag av Åsa Roos (designer på Sharkmob) som hölls som en del i Games Empowerment Week. En vecka senare besökte vi Sharkmob och fick en rundtur och ett kort samtal med några av de som arbetar där. Vi hade även två gäster i mars. En pratade level design och en höll i workshop om Agil projektledning. När deltagarna kom tillbaka från påsklovet skickade vi 10 personer till Nordic Game Jam, där de gjorde spel under hela helgen 14-16 april. Dessutom åkte vi även till Karlshamn och deltog i festivalen Creative Coast. Speldesign deltog även på den gemensamma friluftsdagen 26 april. Sammantaget har den här sortens verksamhet livat upp stämningen i klassen, vilket är mycket positivt efter några svåra vintermånader.

Efter påsklovet påbörjade deltagarna sina slutprojekt som löpte terminen ut, blandat med vanliga lektioner, gästlärare och workshops.